



Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
 www.colegiobelen.cl

**CURSO: 3º Básico**

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE OCTUBRE.**

**Sr. Apoderado (a): Junto con saludar,** enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima y éxito académico futuro.**

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Ma Paz Delgado
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Lunes 15:30
<b>Nombre Inspectora:</b>	Amalia Valderrama
<b>Libro de lectura Domiciliaria</b>  <b>SEPTIEMBRE</b>  	<b>Libro Franny K.Stein:El monstruo de la calabaza</b> <b>Autor Jim Benton</b> <b>Editorial Alfaguara</b>  <b>RECORDAMOS EL PAGO DE LA FERIA CIENTÍFICA \$7.000 (PLAZO HASTA FIN DE SEPTIEMBRE) PUEDE IR ABONANDO.( enviar en un sobre vía agenda al profesor jefe)</b>
Lunes 29	<b>Lenguaje: Evaluación Sumativa Lectura Domiciliaria Franny K.Stein:El monstruo de la calabaza</b> <b>Matemática:</b> Control de proceso escritura de números en palabras, nota acumulativa. Leen, escriben y representan la hora. Usan reloj para representar la hora. <b>Ciencias:</b> Describir la importancia de las plantas como una fuente de alimento. <b>Artes Visuales:</b> Evaluación de Unidad. Debe presentar figura en volumen de mito chileno y reproducción de pintura oriental.
Martes 30	<b>Culto Mes de la Biblia: Primer Bloque</b> <b>Educación física: Ensayo general Peña folclórica. (Evaluación sumativa). Traer útiles de aseo. Varones traer sombrero de huaso negro y damas traer falso y/o vestido y zapatos.</b> <b>Matemática:</b> Repasan contenidos para la prueba de tiempo y calendario. Usan reloj para representar la hora. <b>Música:</b> Interpretación de villancicos. Debe traer instrumento musical.
Miércoles 01	<b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa Velocidad lectora.</b> <b>Matemática:</b> Prueba de contenidos "Tiempo y calendario". Usan reloj. <b>Ciencias:</b> Describir el uso medicinal y ornamental de las plantas. <b>Historia:</b> Reconocer la importancia que tiene el respeto, la empatía y la tolerancia para las personas, mediante el trabajo con diversos recursos visuales.
Jueves 02	<b>Educación física:</b> Ensayo de la danza folclórica del gato. Traer útiles de aseo. <b>Lenguaje: Evaluación Sumativa Velocidad lectora Estudiantes pendientes.</b> <b>Historia: Inició unidad 5 "¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?"</b> <b>Tecnología:</b> Utilizar el procesador de texto para explorar las potencialidades que ofrece su uso para crear, editar y dar formatos a documentos digitales. <b>Orientación:</b> Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades; respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.
Viernes 03	<b>MUESTRA FOLCLÓRICA</b> <b>Horario entrada estudiantes 8:00 hrs.</b>
Lunes 06	<b>Matemática:</b> Control de proceso escritura de números en palabras, nota acumulativa. Conocen las fracciones. <b>Ciencias:</b> Conocer los usos medicinales del canelo a través de los pueblos originarios. <b>Artes Visuales:</b> Papiros egipcios. Dibujo, formas y figuras.
Martes 07	<b>Educación física:</b> Evaluaciones pendientes e introducción de la unidad 4. Traer cuaderno rosado, estuche completo y útiles de aseo. <b>Matemática:</b> Control de proceso escritura de números en palabras, nota acumulativa. Fracciones, traer papel lustre. (chico) <b>Música: Evaluación.</b> Interpretación de villancico. Debe traer instrumento musical.
Miércoles 08	<b>Lenguaje: Evaluación Acumulativa Velocidad lectora.</b> <b>Matemática:</b> leen y escriben fracciones. <b>Ciencias:</b> Proponer medidas para cuidar las plantas. <b>Historia:</b> Reconocer la importancia de una serie de valores y virtudes cívicas, como la tolerancia, el respeto y la empatía, además de comprobar cómo se reflejan en su día a día.

Jueves 09	<p><b>Educación física:</b> Conocer las capacidades físicas básicas. Traer cuaderno rosado, estuche y útiles de aseo.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Evaluación Sumativa Velocidad lectora Estudiantes pendientes.</p> <p><b>Historia:</b> Releva la importancia de una serie de valores y virtudes cívicas, y de esta manera fomentar que los estudiantes los reflejen en su actuar diario</p> <p><b>Tecnología:</b> Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de software.</p> <p><b>Orientación:</b> Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades; respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.</p>
Viernes 10	<p><b>Inglés: desarrollo de contenido, trabajan texto escolar los deportes, preparan evaluación.</b></p> <p><b>Taller de Matemática:</b> leen, escriben y representan fracciones.</p> <p><b>Religión:</b> Los mandamientos y la ley entregada por Dios.</p>



Información adicional de Jefatura:

**CURSO: 3º Básico**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Traer colación , almuerzo saludable.</i></li> <li>• <i>Artículos de higiene bucal (pasta y cepillo). Uso diario.</i></li> <li>• <i>Los estudiantes que almuerzan en sala deben <b>TRAER INDIVIDUAL.</b></i></li> <li>• <i>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</i></li> <li>• <i><u>TRAER LAS CARPETAS POR ASIGNATURA LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></i></li> <li>• <i><u>TRAER LIBRO CALIGRAFIX LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></i></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>• Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>• <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila</b> para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>• <b>Revisar la mochila diariamente</b>, para cualquier consulta enviar una comunicación y pedir una cita a profesora jefe Ingrid Mardones.</li> <li>• <b><u>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</u></b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales.</b></li> <li>• La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>• Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>• <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> <li>• Correo electrónico: <a href="mailto:maria.delgado@colegiobelen.cl">maria.delgado@colegiobelen.cl</a> (Horarios de lunes a viernes de 08:00 a 18:00)</li> </ul>

...Confirmando en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesora jefe Ma Paz Delgado**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo”.**